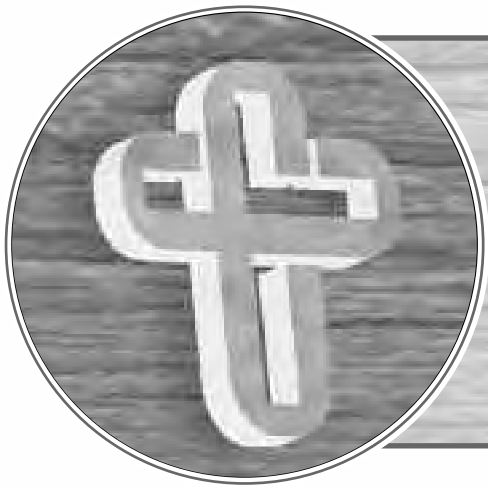


LECCIÓN 4 JÓVENES

22 de enero de 2010

Una caminata con Dios

El relato bíblico: Génesis 4: 25-6: 2.
Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 6.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

No es fácil imaginar cómo fue para Adán vivir durante casi mil años con el recuerdo de la vida antes del pecado. Pero fue gracias a ese recuerdo de dulce comunión con Dios y a la promesa de la expiación, que tanto él como Eva pudieron aprobar la lección de su experiencia con el amor redentor de Dios y las terribles consecuencias del pecado.

Sin embargo, los descendientes de Caín, a pesar de ser fuertes e inteligentes, continuaron con la misma visión egoísta de la vida. De esta manera, los valores del reino del engañador siguieron vivos a través del linaje de Caín. A medida que el pecado fue dejando su marca en este mundo, Dios fue anunciando que vendría un juicio. Los fieles descendientes de Adán y Eva vivieron largamente sobre la tierra y fueron testigos de la corrupción del pecado y de los efectos que este había tenido sobre ella, excepto en Enoc.

En comparación con los otros miembros de la familia de Adán y Eva, Enoc vivió relativamente poco sobre la tierra. Enoc fue un hombre que caminó tan estrechamente con Dios, que este finalmente lo trasladó al cielo sin que llegara a experimentar la muerte. La Biblia no da muchos más detalles sobre él. Aun así, sabemos que el nacimiento de Matusalén fue un momento clave en la vida de Enoc. Las Escrituras cuentan que el traslado de Enoc ocurrió después del nacimiento de Matusalén. Pero aparte de que «caminó con Dios», realmente sabemos muy poco de Enoc. De la poca información que tenemos, emergen tres aspectos importantes: (1) Enoc caminó con Dios (Génesis 5: 21-24); (2) Enoc agradó a Dios (Hebreos 11: 5); (3) Enoc testificó a favor de Dios (Judas 14, 15).

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Descubran los atributos de la relación de Enoc con Dios. (*Saber*).
- Experimenten el deseo de caminar hoy con Dios. (*Sentir*).
- Tengan la oportunidad de vivir con fidelidad en el mundo, pero sin ser parte de este. (*Responder*).

III. PARA ANALIZAR

- Creciendo en Cristo (Creencia fundamental nº 11).
- El conocer a Dios.
- La oración.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Henry Dempsey estaba piloteando un pequeño avión comercial en un vuelo de Portland a Boston, en Estados Unidos, cuando de repente escuchó un golpeteo

proveniente de la parte de atrás del avión. Henry le entregó el mando a su copiloto, y se dirigió al fondo del aparato para ver qué estaba ocasionando el sonido. Lo que menos se imaginaba es que ese sería un momento fundamental para él.

Debido a una turbulencia, el pequeño avión se bamboleó, lo que ocasionó que Dempsey perdiera el equilibrio y se abalanzara sobre la puerta trasera. Allí descubrió de dónde provenía el golpeteo. Resulta ser, que la puerta no había sido cerrada debidamente, y cuando Dempsey la golpeó esta se abrió, absorbiéndolo inmediatamente hacia el exterior del avión. Sin duda una experiencia transformadora.

El copiloto hizo contacto con el aeropuerto más cercano para ver si podía hacer un aterrizaje de emergencia, aparte de reportar la pérdida del piloto. Inmediatamente fue enviado un helicóptero para que sobrevolara el área del océano donde había ocurrido el incidente. El cuerpo de Dempsey no fue hallado en el agua.

Cuando aterrizó el avión, encontraron a Henry Dempsey colgado de la escalera en la parte externa del avión. Cuando salió del avión, fue capaz de aferrarse a ella y se las ingenió para permanecer colgado de ella hasta que el avión aterrizó diez minutos después. Eso fue lo único que pudo hacer: colgar de la escalera mientras el avión volaba a más de trescientos kilómetros por hora a una altitud de 1.200 metros.

Se dice que cuando el personal de rescate llegó al lugar, les llevó un rato lograr que Dempsey soltara la escalera.

¿No es sorprendente cómo un acontecimiento, una decisión, un momento en el tiempo puede a veces alterar toda la vida?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Un acontecimiento también parece haber tenido un efecto transformador en Enoc. La Biblia nos dice: «Después del nacimiento de Matusalén, Enoc anduvo fielmente con Dios trescientos años más» (Génesis 5: 22, NVI). Fue después de que Enoc tuvo a Matusalén, Enoc se convirtió en lo que algunos llamarían «un héroe de la fe». La lección de esta semana no trata solo de un hombre santo llamado Enoc, sino de los tiempos que le tocó vivir. Cuando lean este pasaje de las Escrituras, traten de ver más allá de lo que a simple vista podría ser percibido como nada más que una genealogía de personas muy longevas. Traten de imaginar sus historias y cómo sería la vida en esa época de la tierra.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Qué es lo primero que perciben al leer el pasaje?
- ¿Qué nombres se les hacen más familiares? ¿Qué nombres son nuevos para ustedes?
- Hagan una cronología en un papel que muestre cuánto vivió cada uno y durante cuánto tiempo coincidieron sus vidas. ¿Quiénes de los que aparecen en el texto nacieron mientras Adán aún estaba vivo?
- ¿Cuáles fueron las lecciones que ustedes creen que pasaron de generación en generación? Si ustedes tuvieran que pasar un consejo divino a la siguiente generación, ¿qué le dirían (en veinte palabras o menos)?
- Según el pasaje, ¿en qué momento se menciona que este caminó con Dios? ¿Por qué creen que el nacimiento de Matusalén fue tan significativo en su vida?
- ¿Qué creen que quieren decir las Escrituras cuando afirman que Enoc «caminó con Dios»? ¿Qué implicaría «caminar con Dios» en el presente?
- ¿Por qué creen que Dios se «llevó» a Enoc, si antes no se había «llevado» a otros que también fueron fieles?

Usemos los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: Levítico 26: 12; 1 Reyes 3: 14; Salmo 56: 13; 89: 15; Apocalipsis 3: 4.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. La trayectoria de Enoc con Dios presenta diversos aspectos que pueden ser estudiados con los jóvenes. El más popular es la naturaleza de la relación de Enoc con Dios. Hay tres cualidades claras del carácter de Enoc que lo convierten en un héroe de la fe: Su trayectoria (Génesis 5: 21-24); su testimonio (Judas 14, 15); y su deseo de complacer a Dios (Hebreos 11: 5). Pidamos a los alumnos que busquen estos pasajes y que los analicen a la luz de

cómo debió haber sido Enoc en ese entonces, y cómo sería si viviera hoy como adolescente, como líder de iglesia y como padre.

También no podemos preguntar qué fue lo que motivó la urgencia de Enoc. El nacimiento de Matusalén representó un punto fundamental en la vida de Enoc, y aunque no se dice de manera explícita en el corto relato de las Escrituras, *Patriarcas y profetas* describe la manera en que este acontecimiento generó una profunda impresión en la relación de Enoc con Dios. Podemos pedir a los alumnos que se fijen en la relación desde ambos lados: desde la perspectiva de un padre, y desde la perspectiva de un hijo. ¿Qué cosas podemos aprender de lo que es tener una relación con Dios contemplando la manera en que se relacionan los padres con los hijos?

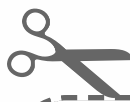
2. *El mundo durante el tiempo de Enoc:*

   El período antediluviano. «Antediluviano» significa el tiempo y todo lo anterior al diluvio bíblico. Sin embargo, nuestros jóvenes podrían asociar el término a algo que es extremadamente antiguo.

   Matusalén (el hijo de Enoc) alcanzó la increíble edad de 969 años. Cuando Matusalén tenía 187 años nació su hijo Lamec, quien vivió 182 años más hasta que nació Noé (187 + 182 = 369). Es decir, Noé nació cuando Matusalén tenía 369 años. El diluvio ocurrió cuando Noé tenía 600 años (600 + 369 =969), que es la edad que tenía Matusalén al morir. Entonces, la Biblia confirma que Matusalén murió cerca del momento en que ocurrió el diluvio. «Cuando el diluvio inundó la tierra, Noé tenía seiscientos años» (Génesis 7: 6). Así que Matusalén murió a la edad de 969 años, el mismo año que ocurrió el diluvio.

3. Elena G. de White dice: «El andar de Enoc con Dios no era en arrobamiento o en visión, sino en el cumplimiento de los deberes de su vida diaria. No se aisló de la gente convirtiéndose en ermitaño, pues tenía una obra que hacer para Dios en el mundo. En el seno de la familia y en sus relaciones con los hombres, como esposo o padre, como amigo o ciudadano, fue firme y constante siervo de Dios» (*Patriarcas y profetas*, p. 64).

   Discutamos con nuestros alumnos el principio de



Consejos para una enseñanza óptima

Inducción. «¿Cómo puedo dar una lección completa sobre alguien de quien se sabe tan poco como Enoc?» El estudio inductivo es una manera de hacerlo. Utilizando una buena concordancia bíblica, podemos buscar el nombre «Enoc» y identificar todas las referencias que se hacen de él en las Escrituras. Existen solo doce versículos que mencionan a Enoc, de manera que podemos asignar uno o dos versículos a cada miembro de nuestra clase y decir: «Prepárense para decir todo lo que puedan de Enoc basándose en el pasaje que les tocó». Los detalles de la vida de Enoc que estén disponibles pueden ser relacionados, y a partir de estas relaciones los alumnos pueden realizar deducciones sobre la clase de persona que era. Es como realizar un trabajo detectivesco basado en la poca información disponible.

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

«estar en el mundo, pero no pertenecer al mundo». Algunas de las personas más prestigiosas de la Biblia no se aislaron del mundo sino que se mezclaron de una manera positiva con este con el propósito de ganar almas para Dios.

Este atributo de Enoc puede compararse con el de Juan el Bautista. Elena G. de White afirma en *El Deseado de todas las gentes* que «Juan no pasaba la vida en ociosidad, ni en lobreguez ascética o aislamiento egoísta. De vez en cuando, salía a mezclarse con los hombres; y siempre observaba con interés lo que sucedía en el mundo» (p. 80).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pidamos a los alumnos que piensen en alguien a quien puedan identificar con toda seguridad solo por su manera de caminar. Podría ser un miembro de su familia, un amigo o un vecino. Pidámosles que describan su estilo de caminar (de una manera respetuosa, por supuesto) y qué es lo que hace que su estilo sea tan característico. Si queremos, podemos pedirles que imiten la manera en que caminan los niños de uno, dos, tres y cuatro años.

Preguntemos: ¿Cómo describirían la manera en que Enoc caminó con Dios? ¿Qué hace que su caminar con Dios sea tan característico?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

No es necesario que nos salgamos de un avión en pleno vuelo para decidirnos a tomar un nuevo rumbo en nuestras vidas. Lo más interesante de la trayectoria espiritual de Enoc es quizá el hecho de que su fe alcanzó una pureza infantil a sus 65 años de edad. Cuando confiamos plenamente en la verdad de que somos hijos de Dios, es que iniciamos nuestro recorrido con él. ¿Puede vivirse una vida como la de Enoc actualmente? ¿Están ustedes dispuestos a comenzar a confiar en la verdad de que somos hijos del Rey del universo?

Al hacerlo, tendrán la oportunidad de plantarse delante del pecado y de demostrar ante los demás la inigualable gracia de Dios. Imaginen que como Enoc, se preguntaran: «¿Qué podría producir una sonrisa hoy en el rostro de mi Padre celestial?». Imaginen que se hacen esa pregunta en sus lugares de trabajo, en el colegio o cuando juegan. La vida que vivió Enoc y que lo llevó a «caminar con Dios» puede ser una realidad hoy tanto como lo fue entonces. Pero en vez de llevarnos de una vez al cielo, Dios quiere que primero salgamos a proclamar su palabra.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 6.